

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Механизация технологий в растениеводстве рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия агрономии и технических специальностей | | |
| Учебный план | 35.02.05_2022_A22.plx Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный | | |
| Квалификация | Агроном | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 82 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 82 | | |
| самостоятельная работа | 0 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 10 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 82 | 82 | 82 | 82 |
| Контактная работа | 82 | 82 | 82 | 82 |
| Итого | 82 | 82 | 82 | 82 |

Программу составил(и):

Высшая квалификационная категория, Преподаватель, Гришин Александр Геннадьевич



Рабочая программа дисциплины

Механизация технологий в растениеводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 13.05.2021 протокол №11

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Формирование знаний, умений и навыков по механизации технологий в растениеводстве |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - рассмотреть машины для механизированной обработки почвы - охарактеризовать машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей, болезней и сорняков - изучить посевные и посадочные машины - классифицировать машины для индустриальных технологий производства кормов - проанализировать способы уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны - рассмотреть машины для возделывания и уборки пропашных культур - изучить машины для возделывания овощных и плодовых культур - классифицировать машины для механизации мелиоративных работ в земледелии - охарактеризовать комплектование машинно-тракторных агрегатов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.02 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации |
| 2.1.2 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.1.3 | Охрана труда |
| 2.1.4 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| 2.1.5 | Охрана труда |
| 2.1.6 | Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур |
| 2.1.7 | Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур |
| 2.1.8 | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур |
| 2.1.9 | Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 2.1.10 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.1.11 | Защита растений |
| 2.1.12 | Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 2.1.13 | Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.2 | Технологии производства и заготовки кормов |
| 2.2.3 | Технология заготовки кормов |
| 2.2.4 | Технология производства кормов |
| 2.2.5 | Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации |
| 2.2.6 | Учебная практика. Технологии производства и заготовки кормов |
| 2.2.7 | Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена) |
| 2.2.8 | Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен) |
| 2.2.9 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02) |
| 2.2.10 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.11 | Производственная практика (по профилю специальности) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| Знать: | |
| - область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с | |

| |
|---|
| применением информационно-коммуникационных технологий |
| Владеть: |
| - знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор. |
| ОК 02.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Знать: |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Владеть: |
| - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| Знать: |
| - задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| Владеть: |
| - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |
| ОК 04.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| Владеть: |
| - организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Знать: |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уметь: |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| Владеть: |
| - устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| |
|---|
| Знать: |
| - гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| Уметь: |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| - гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Знать: |
| - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи. |
| Уметь: |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь |
| Владеть: |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Знать: |
| - научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни; |
| Уметь: |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| - методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Знать: |
| - информационные технологии |
| Уметь: |
| - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| - знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности |
| ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Знать: |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках |
| Уметь: |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках |
| Владеть: |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации |
| Знать: |
| Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации |

| |
|--|
| Уметь: |
| <p>Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков</p> <p>Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития</p> <p>Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв</p> <p>Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений |
| Знать: |
| <p>Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития</p> <p>Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> |
| Уметь: |
| Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации |
| Владеть: |

| |
|---|
| ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур |
| Знать: |
| <p>Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов</p> <p>Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян</p> <p>Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях</p> <p>Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки</p> |
| Уметь: |
| <p>Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной</p> <p>Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> |
| Владеть: |

| |
|---|
| ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов |
| Знать: |
| <p>Морфологические признаки культурных и сорных растений</p> <p>Методы определения засоренности посевов</p> <p>Меры по защите культурных растений от сорняков</p> |
| Уметь: |
| <p>Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам</p> <p>Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <p>Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p> |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей |
| Знать: |
| <p>Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей</p> <p>Методы определения плотности их популяций</p> <p>Классификация поврежденности растений</p> <p>Методы определения распространенности вредителей</p> <p>Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур</p> <p>Методы борьбы с вредителями</p> |
| Уметь: |
| <p>Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях</p> <p>Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик</p> <p>Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p> <p>Принимать меры по борьбе с вредителями</p> |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 2.6.:Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространность болезней |
| Знать: |
| Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями Методы учета болезней Методы борьбы с болезнями |
| Уметь: |
| Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями Определять распространность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Принимать меры по борьбе с болезнями |
| Владеть: |

| |
|---|
| ПК 2.7.:Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений |
| Знать: |
| Методы почвенной и растительной диагностики питания растений Правила использования оборудования при диагностике Классификация и свойства удобрений Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений |
| Уметь: |
| Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики |
| Владеть: |

| |
|---|
| ПК 2.8.:Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании |
| Знать: |
| Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка Порядок организации уборочной кампании |
| Уметь: |
| Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании |
| Владеть: |

| |
|--|
| ПК 2.9.:Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве |
| Знать: |
| Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений |
| Уметь: |
| Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями |
| Владеть: |

| |
|---|
| ЛР 18:Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

| |
|--|
| ЛР 16:Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в профессиональной деятельности |
|--|

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте практ. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|------------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Машины для механизированной обработки почвы. | | | | | | |
| 1.1 | Классификация почвообрабатывающих машин и орудий. Плуги, классификация, устройство, работа. Плоскорезы, глубокорыхлители- удобрения /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Луцильники, дисковые бороны, устройство, работа. Приспособления к плугам и луцильникам для борьбы с эрозией почв /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.3 | Бороны, классификация, устройство, работа. Катки: кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, гладкие водоналивные /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | Культиваторы для сплошной обработки почвы. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты, их устройство и назначение. Выравниватели-измельчители почвы, фрезы, их устройство и работа. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----------|---|--|
| 1.5 | Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плугов и плоскорезов. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.6 | Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание игольчатых и дисковых борон, луильников /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей, болезней и сорняков | | | | | | |
| 2.1 | Машины для внесения органических удобрений /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Машины для внесения минеральных удобрений /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----------|---|--|
| 2.3 | Машины для защиты растений от вредителей, болезней и сорняков /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 2.4 | Регулировка машин для защиты растений (опрыскиватель) на внесение пестицидов заданной дозы. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Посевные и посадочные машины | | | | | | |
| 3.1 | Посевные машины, их классификация, принципиальное устройство и работа /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.2 | Кукурузные и свекловичные сеялки. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.3 | Картофелесажалки и рассадопосадочные машины /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----------|---|--|
| 3.4 | Установка рабочих органов и регулировка зерновых сеялок на заданную норму высева семян и удобрений, глубину их заделки. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.5 | Установка рабочих органов и регулировка универсальной пневматической сеялки на заданную норму высева семян и удобрений, глубину заделки. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 3.6 | Установка рабочих органов и регулировка картофелесажалки на заданную норму высадки клубней и удобрений, глубину их заделки /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 4. Машины для индустриальных технологий производства кормов | | | | | | |
| 4.1 | Кормо- и силосоуборочные комбайны /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------|---|--|
| 4.2 | Классификация и принципиальное устройство машин для уборки трав и силосных культур. Индустриальные технологии возделывания и уборки трав, силосных культур /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 4.3 | Установка и регулировка рабочих органов косилки и силосоуборочного комбайна /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| Раздел 5. Способы уборки зерновых культур. Зерноуборочные комбайны | | | | | | | |
| 5.1 | Способы уборки зерновых культур. Жатки и подборщики /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 5.2 | Зерноуборочные комбайны, их устройство. Технологическая схема работы комбайна /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 5.3 | Молотильные устройства (битерное, бичевое, роторное). Рабочий процесс и ТО. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----------|---|--|
| 5.4 | Машины и оборудование для послеуборочной обработки, зерна и семян /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 5.5 | Регулировка рабочих органов жатки для уборки зерновых культур /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 5.6 | Регулировка рабочих органов молотильного устройства зерноуборочных комбайнов. Регулировка системы очистки зерноуборочных комбайнов /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 6. Машины для возделывания и уборки пропашных культур | | | | | | |
| 6.1 | Машины для интенсивной технологии возделывания и уборки кукурузы /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----------|---|--|
| 6.2 | Машины для уборки сахарной свеклы /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 6.3 | Машины для интенсивной технологии производства сахарной свеклы /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 6.4 | Машины для интенсивной технологии производства картофеля /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 6.5 | Машины для уборки картофеля (картофелекопатели, картофелеуборочные комбайны) /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 6.6 | Регулировка рабочих органов картофелеуборочного комбайна. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----------|---|--|
| | Раздел 7. Машины для возделывания овощных и плодовых культур | | | | | | |
| 7.1 | Машины для возделывания овощей. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 7.2 | Томатоуборочные комбайны. Машины для уборки репчатого лука столовых корнеплодов и моркови, огурцов и капусты устройство, работа. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 7.3 | Машины для механизации работ в овощеводстве закрытого грунта /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 7.4 | Машины для механизации работ в садоводстве /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 8. Машины для механизации мелиоративных работ в земледелии | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------|---|--|
| 8.1 | Дренажные и кротовые машины, их устройство и работа. Планировщики и выравниватели. Бороздоделатели и валкоделатели. Дождевальные машины и установки, классификация, устройство, работа. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| Раздел 9. Комплектование машинно-тракторных агрегатов | | | | | | | |
| 9.1 | Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. Требования к машинно-тракторным агрегатам. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 9.2 | Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 9.3 | Кинематика машинно-тракторных агрегатов /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 9.4 | Производительность машинно-тракторных агрегатов и нормирование работ /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---------|---|--|
| 9.5 | Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. | Л1.Л2.1 | 0 | |
|-----|---|---|---|---|---------|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Классификация почвообрабатывающих машин и агротехнические требования.
2. Назначение и классификация плугов.
3. Устройство тракторного плуга.
4. Рабочие органы плуга.
5. Подготовка плугов к работе, основные регулировки на примере ПЛН-5-35.
6. Назначение и классификация борон и агротехнические требования.
7. Устройство дисковых и зубовых борон.
8. Назначение и классификация катков.
9. Назначение, классификация и устройство луцильников.
10. Назначение и классификация культиваторов, агротехнические требования.
11. Устройство и работа культиваторов для сплошной обработки почвы.
12. Устройство, основные регулировки и работа культиваторов для междурядной обработки КРН-4,2.
13. Рабочие органы культиваторов.
14. Механизация обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Устройство и подготовка к работе БИГ-3А; КПШ-9.
15. Способы внесения удобрений и применяемые машины.
16. Агротехнические требования, предъявляемые к машинам для внесения удобрений.
17. Устройство и работа 1-РМГ-4, МВУ-0,5.
18. Устройство и работа АРУП - 8.
19. Туковсеивающие аппараты комбинированных машин на примере АД-2.
20. Устройство и работа РЖТ-8.
21. Способы и приемы защиты растений, агротехнические требования.
22. Устройство и рабочий процесс опрыскивателя ОН-400.
23. Устройство и рабочий процесс опыливателя ОШУ -50 А.
24. Устройство и рабочий процесс протравливателя ПС-10 А
25. Устройство и рабочий процесс аэрозольного генератора АГ-УД-2.
26. Меры безопасности при работе с ядохимикатами. Охрана окружающей среды.
27. Назначение и классификация косилок. Агротехнические требования к машинам для уборки трав.
28. Механизация заготовки рассыпного сена.
29. Механизация заготовки прессованного сена
30. Устройство и работа косилки КРН-2,1.
31. Устройство и назначение граблей ГВК-6,0 А, ГВР-6,0
32. Устройство и работа подборщика ПРП-1,6.
33. Устройство, работа и регулировки комбайна КСК-100.
34. Механизация заготовки сенажа. Косилка измельчитель Е-280
35. Назначение и классификация зерновых сеялок. Агротехнические требования.
36. Устройство и рабочий процесс сеялки СЗ-3,6, основные регулировки.
37. Рабочие органы зерновых сеялок.
38. Установка сеялок на норму высева. Расчет вылета маркера.
39. Устройство, работа и регулировки сеялки СУПН-8.
40. Устройство и рабочий процесс картофелесажалки СН-4 Б.
41. Механизация уборки свеклы. Устройство и работа корнеуборочной машины КС-6Б.
42. Механизация уборки картофеля. Устройство и подготовка к работе КСТ-1,4; комбайна КСК-4.
43. Способы уборки зерновых, агротехнические требования.
44. Общее устройство комбайна ДОН-1500.
45. Устройство, основные регулировки и рабочий процесс жатки комбайна.
46. Устройство и рабочий процесс и регулировки молотильного аппарата.
47. Устройство и рабочий процесс и регулировки очистки комбайна ДОН-1500.
48. Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки подсолнечника и крупяных культур.
49. Типы подборщиков, общее устройство и принцип работы.

50. Классификация машин для послеуборочной обработки зерна, агротехнические.
51. Задачи и принципы очистки и сортировки зерна.
52. Устройство и работа барабанных и шахтных сушилок.
53. Агротехнические основы сушки зерна. Классификация зерносушилок.
54. Механизация орошения сельскохозяйственных угодий. Устройство и подготовка к работе ДДН-70; ДДА-100МА.
55. Механизация мелиоративных работ. Устройство корчевателя Д-695А; камнеуборочной машины УКП-0,6.
56. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Классификация агрегатов. Эксплуатационные показатели тракторов.
57. Комплектование агрегата для основной обработки почвы.
58. Комплектование агрегата для поверхностной обработки почвы.
59. Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Устройство и техническая характеристика трактора ДТ- 75.
60. Комплектование агрегата для посева сельскохозяйственных культур

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тест по дисциплине

Механизация технологий в растениеводстве

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия

Название вопроса: 1 (ОК 1-5, ПК 1.1)

Формулировка вопроса: Универсально-пропашные тракторы применяют при выполнении следующих работ, для...

Варианты ответов: а) выполнения определенного вида работ (на виноградниках) или разных работ, но в строго определенных условиях (болотистых почвах, в горном земледелии).

б) ухода за пропашными культурами и выполнению других сельскохозяйственных работ.

в) выполнения основных сельскохозяйственных работ, при возделывании сельскохозяйственных культур (вспашки, культивации, дискования и др.).

Название вопроса: 2 (ОК 1-5, ПК 1.1)

Формулировка вопроса: Какой орган в сеялке СЗ-3,6 образует борозду в почве:

Варианты ответов: а) загортачи; б) опорно-приводные колеса; в) сошники; г) семяпродовы.

Название вопроса: 3 (ОК 1-5, ПК 1.5)

Формулировка вопроса: При работе комбайна «Нива» остаются нескошенными стебли, как устранить неисправность:

Варианты ответов: а) отрегулировать зазоры между деталями режущего аппарата; б) проверить давление в гидросистеме; в) уменьшить скорость движения комбайна; г) заменить плавающий транспортер жатки.

Название вопроса: 4 (ОК 1-5, ПК 2.2)

Формулировка вопроса: На культиваторе КПС-4 при сильном засорении полей устанавливают лапы шириной:

Варианты ответов: а) 270 и 330 мм; б) 270 и 270 мм; в) 330 и 330 мм; г) 330 и 270 мм.

Название вопроса: 5 (ОК 1-5, ПК1.3, ПК 2.1)

Формулировка вопроса: Каким культиватором проводят обработку почвы, подкормку и окучивание пропашных культур?

Варианты ответов: а) КПС-4; б) КШУ-12; в) КРН-4,2; г) КПГ-250

Название вопроса: 6 (ОК 1-5, ПК1.1, ПК 1.2)

Формулировка вопроса: Чему равна ширина междурядья при обычном рядном способе посева?

Варианты ответов: а) в=15 см, б) в =10 - 12см, в) в =6,5-8,5 см, г) в =4-5 см

Название вопроса: 7 (ОК 1-5, ПК1.1, ПК 1.2)

Формулировка вопроса: Какая из названных машин применяется для посадки картофеля?

Варианты ответов: а) СКН-6А; б) КСМ-4; в) СЗ-3,6А; г) ГВК-6,0

Название вопроса: 8 (ОК 1-5)

Формулировка вопроса: К какому классу относится трактор МТЗ-82?

Варианты ответов: а) 1,4; б) 2,0 в) 3,0 г) 4,0

Название вопроса: 9 (ОК 1-5, ПК1.1, ПК 1.2)

Формулировка вопроса: Трактор МТЗ-80 работает в агрегате с сенокосилкой КРН-2,1. Дайте характеристику агрегата по способу производства работы и способу соединения рабочих машин с энергетическим средством?

Варианты ответов: а) мобильный навесной; б) стационарный прицепной; в) передвижной полунавесной; г) прицепной

Название вопроса: 10 (ОК 1-5, ПК 2.1)

Формулировка вопроса: К какой операции относится вспашка почвы?

Варианты ответов: а) подготовительной; б) транспортной; в) основной; г) дополнительной

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме, теста, устных опросов, подготовка сообщений, индивидуальных заданий, практических занятий и промежуточной аттестации.

Оформляется отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---------------------|---|-------------------------------|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Гришин А.Г. | Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебное пособие | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 | http://elibr.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4075:1012&catid=37:mekhanizatsiya&Itemid=170 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Устинов А.Н. | Сельскохозяйственные машины: учебник для ссузов | Москва: Академия, 2010 | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Google Chrome | | | |
| 6.3.1.2 | MS Office | | | |
| 6.3.1.3 | MS Windows | | | |
| 6.3.1.4 | КонсультантПлюс | | | |
| 6.3.1.5 | ГАРАНТ | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|----------------------|
| | кейс-метод |
| | проблемная лекция |
| | презентация |
| | ситуационное задание |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|---|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 02 В1 | Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов, систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей |

| | | |
|--------|--|--|
| 306 В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, трибуна. Экран, проектор, ноутбук. Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим. Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей. Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием, Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке, Макет двигателя ГАЗЕЛЬ (в комплекте), Макет заднего моста ГАЗЕЛЬ, Макет коробки передач ГАЗЕЛЬ. |
| 311 В1 | Лаборатория земледелия и почвоведения. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, ученическая доска, карта почв СССР, коллекция минералов и горных пород, почвенное сито, весы электронные, лабораторная посуда |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, подготовка к промежуточной аттестации